

СОГЛАСОВАНО:
Глава Кочкуровского муниципального района



С.Н. Герасимова
2020 г.

РАСМОТРЕНО:
на заседании управляющего совета
протокол № 3
«27» марта 2020 г.

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
протокол № 3
«27» марта 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО
директором МДОУ

Кочкуровский детский сад «Улыбка»
Кочкуровского муниципального района
Республики Мордовия
С.Н. Морозова
Приказ № 35 «7» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского
муниципального района Республики Мордовия
за 2019 год

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия(МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка» .

Адрес: 431580, Республика Мордовия, Кочкуровский район, с. Кочкурово, ул. Школьная, д.6.

Контактные данные: тел. 8(83439) 2-14-78, электронная почта: lena.mordakina@yandex.ru, сайт: <http://ulybkakochkurovo.a2b2.ru/>

Информация об учредителе: Администрация Кочкуровского муниципального района

1.2. ФИО руководителя: Мордакина Елена Николаевна

1.3. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации:
Лицензия: серия РО № 015036, регистрационный №3410 от 18.06.2013 г. предоставлена на бессрочный срок

1.4. Режим работы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30. Дежурная группа – до 18:00 .

1.5. Между сотрудниками полиции, сотрудниками органов опеки и ДОУ организовано информационное межведомственное взаимодействие. Правонарушений в отношении несовершеннолетних зафиксировано не было. С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Дом детского творчества
- МБОУ «Кочкуровская СОШ
- Кочкуровская поликлиника

- Школа искусств
- Районный центр культуры

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ Кочкуровская СОШ воспитатели и учителя начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

В школе искусств, старшие дошкольники посещают концерты. Старшие дошкольники посещают районный центр культуры с выступлениями. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

1.6. Результаты проверок контрольно-надзорных органов. В 2019 году проверки контрольно-надзорных органов не проводились.

2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе:

ФИО: Мордакина Елена Николаевна

Образование: Высшее, по специальности «Филология», преподаватель русского языка и литературы, Государственное образовательное учреждение профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», 2003 г.

Переподготовка по профилю, курсовая подготовка:

Учебный центр дополнительного профессионального образования общества с ограниченной ответственностью "Результат" по программе профессиональной переподготовки "Менеджмент в образовании", 15.12.2017г.;

Учебный центр дополнительного профессионального образования "Результат" по программе "Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях", 27.11.2017г. - 22.12.2017г.

Стаж (общий, педагогический, руководящий): 14/3/10

Результаты аттестации, награды, звания, участие в экспертной деятельности, участие в профессиональных конкурсах и т.д.: аттестация на соответствие занимаемой должности (решение аттестационной комиссии от 2.10.2018, протокол №1), член жюри муниципального конкурса «Воспитатель года Кочкуровского муниципального района-2019», состав экспертной группы по аттестации (приказ №837 от 20.08 2019 г. Об утверждении состава экспертных

групп (привлеченных специалистов) аттестационной комиссии Министерства образования Республики Мордовия.

2.2. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> -содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ; -оказывает посильную помощь МБДОУ в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Педагоги детского сада являются членами Методического объединения педагогов «Кочкуровского детского сада «Улыбка», Методического объединения педагогов дошкольного образования Кочкуровского района, Методического объединения педагогов-психологов и учителей-логопедов Кочкуровского района, педагоги входят в состав комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда.

3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Информация об организации учебного процесса: МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка» посещают 114 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Основной контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в с. Кочкурово. Из них 61 девочек (53%) и мальчиков 54 (47%). В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них: функционируют следующие группы:

<i>Наименование</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
Первая младшая группа №1	1,5 – 2 лет	1	18
2 младшая группа №1	3 – 4 года	1	17
2 младшая группа № 2	3 – 4 года	1	17
Средняя группа	4-5 года	1	19
Старшая группа №1	5-7 лет	1	20
Старшая группа №2	5 – 7 лет	1	24

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кочкуровский детский сад «Улыбка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Воспитательная работа Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является **сетка (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД)**, который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности. Сетка занятий учитывает особенности детей и составляется на основе рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (авторы Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева и др.),

инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13) для МБДОУ.

Согласно сетке

В первой младшей группе проводится 10 занятий в неделю,
во второй младшей группе проводится 10 занятий в неделю,
в средней группе - 11 занятий,
в старшей – 13 занятий,

Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

Закон РФ от 29.12.2012г № «Об образовании в РФ»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03. 2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Учебный план предусматривает пятилетнее обучение:

первый год обучения (с 2 до 3 лет)

второй год обучения (с 3 до 4 лет);

третий год обучения (с 4 до 5 лет);

четвертый год обучения (с 5 до 6 лет);

пятый год обучения (с 6 до окончания образовательных отношений).

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс:

- Основная образовательная программа учреждения разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (авторы Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева и др.).
- Региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»./ (О.В. Бурляева и др.). – Саранск: Мордов.кн.изд-во, 2011г,

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Оснащенность ДОУ развивающей предметно-пространственной средой, средствам обучения и воспитания, материально-техническим обеспечением программы недостаточная.

Дополнительное образование.

В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- Пальчик, ручка, язычок.
- Говорящие пальчики.
- Солнечные математические ступеньки.

- Волшебные пальчики.
- Капелька.
- Росинка.
- Волшебный мир красок.
- Лисьмаприне.
- Мордовский фольклорный ансамбль "Мизолкс".

В дополнительном образовании задействовано 80 % воспитанников детского сада.

4. Внутреннее оценивание качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.09.2014 го. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

5. Качество предоставления образовательных услуг

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по программе «От рождения до школы» (авторы Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева и др.);

Промежуточные результаты освоения воспитанниками (основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2019 учебного года:

Образовательные области	Достаточный уровень (высокий), %	Близкий к достаточному (средний), %	Недостаточный уровень (низкий), %
Физическое развитие	30	56	14
Социально-коммуникативное развитие	26	60	14
Познавательное развитие	26	50	24
Художественно-эстетическое развитие	30	59	11
Речевое развитие	26	50	24

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое». Это объясняется приоритетным направлением работы МБДОУ и систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп и инструктора по физической культуре.

Благодаря систематическому использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, викторин улучшились результаты в старших и средних группах по показателям познавательного развития, связанными с представлениями о животных, растительном мире, быте русского народа. Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по составлению описательных рассказов, рассказов из личного опыта.

Результатом грамотного осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В этом году количество выпускников составило 33 человек.

Результаты готовности детей к школе

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	42 %
Средний	44 %
Низкий	14%

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что, в целом, дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети старших групп готовы к школьному обучению.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается хороший уровень подготовки детей к обучению в школе.

5.1. Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Фамилия, имя, отчество	Название мероприятия	Результат
Цыпкайкина Карина Сергеевна	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 место
Тебайкина Ирина Александровна	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 место
Брыжинская Виктория Андреевна	Районный конкурс рисунков «Краски осени»	Диплом I степени
Тебайкина Ирина Александровна	Районный конкурс рисунков «Краски осени»	Диплом II степени
Скворцов Владислав Сергеевич	Всероссийский конкурс «Родина»	Диплом победителя (1 место)
Кирюшкин Алексей Александрович	Международный конкурс «Творчество без границ», рисунок «Танк Победы»	Диплом победителя I степени
Мальцев Кирилл Дмитриевич	Республиканский семейный конкурс «Влюблённые в чтение»	Диплом призёра
Мальцев Кирилл Дмитриевич	Международный конкурс «Творчество без границ», стихотворение А. Усачева «Что такое День победы?»	Диплом победителя I степени
Скворцов Владислав Сергеевич	Всероссийский конкурс «Мои деды ковали Победу!»	Участник конкурса
Бояркин Максим Иванович	Районный конкурс рисунков «Краски осени», 2019г.	Диплом II степени
Ирина Екатерина Алексеевна	Республиканский семейный конкурс «Влюблённые в чтение», 2019г.	Участник конкурса
	Районный конкурс рисунков «Краски осени», 2019г.	II степени
Иванкина Мария Николаевна	Активное участие и высокое исполнительское мастерство в творческой жизни Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия, 2019г	Грамота

Безунова Алиса Евгеньевна Дворецкова Полина Николаевна Сорокин Дмитрий Геннадьевич	Конкурс поделок из бросового материала «День защитника Отечества»	
Амелькина Дарина Сергеевна Безунова Алиса Евгеньевна Бутяев Михаил Сергеевич Дворецкова Полина Николаевна Журавлев Егор Алексеевич	Конкурс рисунков по Правилам дорожного движения	грамота
Амелькина Дарина Сергеевна Бутяев Михаил Сергеевич Герасимов Илья Вячеславович Дворецкова Полина Николаевна Сорокин Дмитрий Геннадьевич	Конкурс поделок из бросового материала «8 марта»	диплом
Безунова Алиса Евгеньевна Дворецкова Полина Николаевна Конакова Анастасия Алексеевна	Конкурс поделок из бросового материала «Пасха»	диплом
Дворецкова Полина Николаевна	Республиканский конкурс «Новогоднее чудо»	грамота призера
Трямкин Егор Евгеньевич	Республиканский семейный конкурс «Влюбленные в чтение»	сертификат участника
Трямкин Егор Евгеньевич	Интернет акция «Безопасность детей на дороге»	диплом лауреата- победителя
Безунова Алиса Евгеньевна	Творческий конкурс поделок – Январь 2019 на межд.обр.портале МААМ.RU	диплом (1 место)
Трямкин Егор Евгеньевич	Конкурс чтецов посвященный году театра в России	диплом (1 степени)
Куркина Варвара Сергеевна	Фотоконкурс «Мы – актеры!»	диплом (1 степени)
Дворецкова Полина Николаевна	Творческий интернет конкурс поделок «Девочка в зимней шубке»	диплом (1 место)

Безунова Алиса Евгеньевна	Творческий конкурс «Светлая Пасха» на межд.портале МААМ.RU	диплом (1 место)
Важнов Захар Витальевич	1.Сертефикат Республиканского семейного конкурса «Влюблённые в чтение» 2.Диплом Районного конкурса художественного и декоративно-прикладного творчества «Богатства земли Кочкуровской» 3.За участие в 1этапе кубка Р.М. по беговелам	Сертификат участника 2019г Диплом 3 степени 2019г Диплом 2019г
Елаева Кира Дмитриевна	1.Всероссийский конкурс «Родина» номинации «Салют победы» 2.1 Районного детского фестиваля «Я Талантлив!» 3.Районный конкурс рисунков «Краски осени»	Диплом 1 мест 2019г Диплом 2019г Диплом2 степени 2019г
Кудашкин Егор Николаевич	Районный конкурс рисунков «Краски осени»	Диплом2 степени 2019г
Деменчук Дарья Максимовна	.Районный конкурс рисунков «Краски осени»	Диплом1 степени 2019г
Вильдеманова Крастина Александровна	Диплом Районного конкурса художественного и декоративно-прикладного творчества «Богатства земли Кочкуровской»	Диплом2 степени 2019г

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ. В 2019 учебном году воспитанники с ОВЗ в детский сад не поступали. Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

В период с 01.10.2019 по 26.10.2019 проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

7.2. По результатам НОКО Детский сад получил 81,08 балла.

8. Востребованность выпускников ОО

8.1. Все выпускники ДОО зачисляются в МБОУ «Кочкуровская СОШ»

9. Кадровая укомплектованность

9.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации (см.таблица¹).

9.2. Все педагоги Детского сада своевременно проходят курсы повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

9.3. Данные об участии педагогов в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста

ФИО	Название мероприятия	Результат
Арюткина Кристина Ивановна	Республиканский конкурс “Влюбленные в чтение” Районный конкурс “Я - талантлив”, Республиканский образовательный форум 2019, информационная площадка “Поддержка семей, имеющих детей” - создание условий повышения компетенции родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания”.	Сертификат и диплом наставника
Гришанина Татьяна Николаевна	Рабочее совещание по вопросам развития деятельности Региональной службы в рамках реализации плана работы на 2020 год.	Обсуждение планов работы на 2020 год
Зверкова Надежда Селиверстовна	Республиканский образовательный форум “Система образования в Республике Мордовия - новый вектор развития” Республиканский конкурс “Влюбленные в чтение” Районный конкурс “Я - талантлив”,	Сертификат участника
Кузьмина Татьяна Викторовна	1. Выступление на районной августовской конференции «Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания», 2019г. 2. Участие в семинаре по вопросам организации работы Региональной службы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. 2019г. 3. Участие в Республиканском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ для обучающихся и педагогов образовательных организаций Республики Мордовия в 2019 году.	Грамота
Вельмискина Любовь Викторовна	Воспитатель года 2019г	Грамота Кочкуровского муниципального района, участник муниципального конкурса «Воспитатель

	<p>«Большой этнографический диктант»</p> <p>Всероссийской «Диктант победы»</p> <p>Республиканского семейного конкурса «Влюблённые в чтение»</p> <p>Всероссийский конкурс «Родина» номинации «Салют победы»</p> <p>Районного конкурса художественного и декоративно-прикладного творчества «Богатства земли Кочкуровской»</p> <p>Районный конкурс рисунков «Краски осени»</p> <p>В соревнованиях районного мероприятия посвящённого Дню Российского флага</p>	<p>года 2019г.</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом участника</p> <p>Сертификат наставника</p> <p>Диплом наставника</p> <p>Дипломы наставника</p> <p>Дипломы наставника</p> <p>Диплом</p>
<p>Мальцева Наталия Дмитриевна</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Большой этнографический диктант» 2. ВОО «Воспитатели России» 3. Республиканский семейный конкурс «Влюблённые в чтение» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификат 2. Сертификат о прохождении курса вебинаров 3. Сертификат наставника
<p>Старкова Екатерина Владимировна</p>	<p>Онлайн-семинар «Организация и предоставление услуг ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям»;</p> <p>Семинар по вопросам организации работы Региональной службы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей;</p> <p>Методический семинар «Учитель будущего. Новая система профессиональных компетенций педагога ДО», «Аттестация педагога ДО как ресурс профессионального развития и самосовершенствования»;</p>	<p>справка-подтверждение</p>

10. Методическая работа

10.1. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

10.2. В этом году педагоги ДООУ приняли участие в районном семинаре-практикуме педагогов дошкольного образования «Развитие мелкой моторики» на базе «Семилейского детского сада «Цыгадайка», организовали районный семинар на тему «Инновационные педагогические технологии в системе дошкольного образования в различных направлениях». В течении года проводятся мастер-классы, конференции, круглые столы, направленные на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

11. Библиотечно-информационное обеспечение

11.1. В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

12. Материально-техническая база

12.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кочкуровский детский сад «Улыбка» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе села Кочкурово вдали от производящих предприятий и торговых мест. Отдельно стоящее двухэтажное здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - на 110 мест. Общая площадь здания 1207 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 300 кв. м. Состояние земельного участка закрепленного за организацией – удовлетворительное. Общая площадь территории – 4891 кв. м, периметр территории – 350,0 м. На территории есть защитная зелёная зона из деревьев и кустарников, зоны для игр детей, площадки для игр, цветники, специально оборудованная площадка для мусоросборников, отдельно стоящая котельная. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего – 1
- кабинет логопеда – 1
- кабинет педагога-психолога-1
- методический кабинет - 1
- музыкальный/физкультурный зал – 1/1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана.

В течение учебного года в методическом кабинете для обеспечения педагогического процесса пополнялась методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда постоянно пополняется и изменяется воспитателями и родителями в соответствии ФГОС, но она ещё не достаточно содержательно насыщенная, мало трансформируемая, не всегда является доступной для детей и вариативной.

13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

Комплексная безопасность в Детском саду обеспечивается следующими мероприятиями:

- имеется подписанный Паспорт безопасности организации от «13» декабря 2019 года;
- имеется подписанный Паспорт дорожной безопасности от «04» сентября 2019г.;
- дважды в год проводятся тренировки по эвакуации людей при пожаре, при угрозе террористического акта;
- требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.

II. Статистическая часть

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.8.1	Высшая	2 человека/16%
1.8.2	Первая	7 человек /41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 16%
1.9.2	5-10 лет	1 человек

		8 %
1.9.3	10-20лет	2 человека 16%
1.9.4	20-30лет	6 человек 52 %
1.9.5	Свыше 30 лет	1 человек 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте всего:	12 человек 100 %
1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте моложе 25 лет	0 человек 0%
1.10.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 25-29 лет	2 человека 16 %
1.10.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30-34 года	0 человек 0%
1.10.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 35-39 года	2 человека 16 %
1.10.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 40-44 года	0 человек 0%
1.10.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 45-49 лет	0 человек 0%
1.10.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 50-54 года	2 человека 16 %
1.10.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте выше 55 лет	5 человек 52 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12человек/115 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	1

1.14.2	Инструктора по физической культуре	0
1.14.3	Учителя-логопеда	1
1.14.4	Логопеда	0
1.14.5	Учителя-дефектолога	0
1.14.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	всего: 300 кв.м. на одного воспитанника 2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития, педагогическим коллективом МБДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности: накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации программы развития, образовательной программе, детский сад востребован в социуме, расширяется сфера дополнительного образования, удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные возможности детей. Анализ результатов деятельности МБДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы МБДОУ и определить пути повышения качества образовательного процесса.
- Перспективы развития МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка»:
- приведение нормативной базы в соответствии с новыми законодательными нормами;
- систематизация накопленного опыта работы в условиях ФГОС дошкольного образования.
- включение в практику инновационных современных форм взаимодействия участников образовательного процесса;
- координация деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;
- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;

- углубление работы по формированию речевого развития в различных видах деятельности;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- активное участие всех педагогов МБДОУ в конкурсах и мероприятиях разного уровня и направления;
- поиск новых форм работы с родителями.
- повышение уровня доступности образования для детей с ОВЗ; Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится ребенок с его особенностями и интересами.
- Итогом стало:
- предоставление детям качественного дошкольного образования,
- повышение профессионального уровня педагогов, а, следовательно, рост рейтинга дошкольного учреждения на всех уровнях.

¹ Данные о педагогах ОО

Арюткина Кристина Ивановна	Фамилия, имя, отчество
28.07.1991	Дата рождения
Учитель-логопед	Должность № 1
	Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания
МГПИ им. М. Е. ЕВСЕВЬЕВА, логопед, 2020	Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания
24.04.2017—10.05.2017г., ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования», 72 часа.	КПК: дата, организация, количество часов, тема
1 квалификационная категория	Категория/соответствие
22.02.2019	Дата прохождения аттестации
8	Стаж общий
3	Стаж педагогический
3	Стаж руководящий
	Награды
	Звания

Вельмискина Любовь Викторовна	Антошкина Елизавета Михайловна	Антошкина Елизавета Михайловна
28.04. 1968 г.	17.07.1963	17.07.1963
Воспитатель	Воспитатель	Воспитатель
Средне специальное. Зубово- Полянское педагогическое училище Мордовской АССР. Дошкольное воспитание.04.07.1987г	Высшее МГУ УВ №435535 от 26.06.1990г.	Высшее МГУ УВ №435535 от 26.06.1990г.
	МГПИ им.М. Е.Евсевьева по программе "Педагог дошкольного и	МГПИ им.М. Е.Евсевьева по программе "Педагог дошкольного и
Учебный центр дополнительного профессионального образования «Результат» «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых	27.11.2017г. - 22.12.2017г., Учебный центр дополнительного профессионального образования "Результат", 72 часа.	27.11.2017г. - 22.12.2017г., Учебный центр дополнительного профессионального образования "Результат", 72 часа.
Первая	1 квалификационная категория	1 квалификационная категория
Апрель 2015 г	16.04.2015	16.04.2015
33	37	37
32	15	15

Ганина Антонина Алексеевна
20.04.1963
Педагог-психолог
Высшее МГПИ им М.Е. Евсевьева, 1985г.
ГБУДПО «Мордовский республиканский институт образования «Проектирование и реализация психолого-педагогического сопровождения в сфере образования», 2019
ГБУДПО «Мордовский республиканский институт образования Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях ведения ФГОС», 2019
28
1

Зверкова Надежда Селиверстовна	Гришанина Татьяна Николаевна
10.11.1959	04.12.1992
Воспитатель	Музыкальный руководитель
Музыкально-эстетическое развитие	Музыкально-эстетическое развитие
МГУ им. Н. П. Огарева, филолог, преподаватель морд. яз. и лит-ры, рус. яз. и лит-ры, 1983 г.	МГПИ им. М.Е. Евсевьева учитель русского языка литературы и истории, год окончания 2015
	МГПИ им. М. Е. Евсевьева по программе «Педагог дошкольного и дополнительного
27.11.2017г. - 22.12.2017г., Учебный центр дополнительного профессионального образования "Результат", 72 часа.	Мордовский фольклорный кружок «Мизолкет», 36 часов.
1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
16.04.2015	14.02.2019 год
43	4
39	3
Нагрудной знак Почётный работник общего образования Российской Федерации	

Иконникова Вера Алексеевна
27.09.1965г.
воспитатель
Образование: средне-специальное, воспитатель в дошкольных учреждениях, Зубово-Полянское педагогическое училище, диплом РТ № 097736, 22.06.1991г.
27.11.2017 - 22.12.2017г Учебный центр дополнительного профессионального образования «Результат» «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»
Первая квалификационная категория
16.10.2019г.
31
25
-

Кузьмина Татьяна Викторовна	
22.08.1981г.р.	
воспитатель	
<p>Высшее, МГПИ имени М.Е.Евсевьева, Педагогика и методика начального образования, Учитель начальных классов по специальности педагогика и методика начального образования, 2004г.</p>	
<p>ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 2017г</p>	
<p>12 июля 2017г., курсы повышения квалификации в ГБУДО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», бъеме 24 часа, по дополнительной профессиональной программе: «Оказание психологической-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей».</p>	
высшая квалификационная категория.	
24.12.2019г	
19	
15	
<p>Почетная грамота Министерства Образования Республики Мордовия от 18.09.2019</p>	

Кудашкина Надежда Алексеевна	
09.10.1963	
воспитатель	
-	
Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, филолог, преподаватель мордовского языка и литературы, русского языка и литературы, 1986г.	
МГПИ им. М.Е.Евсевьева, педагог дошкольного и дополнительного образования, 2017г.	
-27.11.2017 - 22.12.2017г Учебный центр дополнительного профессионального образования «Результат» «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	
первая	
16.04.2005	
32	
32	
-	
Грамота финалист муниципального конкурса «Воспитатель года - 2019», Благодарность от Международного педагогического портала «Солнечный свет»	

Старкова Екатерина Владимировна	Мальцева Наталия Дмитриевна
18.07.1983г.	08.06.1989
воспитатель	Воспитатель
-	—
Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, филология, 2005г.	ГОУ ВПО МГПИ им. М.Е. Евсевьева, учитель математики и учитель информатики, 2011г.
ОДО ООО "Издательство "Учитель", г.Волгоград, "Дошкольное образование", 2017г.	ГБУ ДПО «МРИО», воспитатель, 2018г.
Всерос.образов. портал «Завуч» -«Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками», 16ч., 2019г., Межд.лед. портал «Солнечный свет» - «Освоение и применение Microsoft Office Word», 26ч., 2019г.,	С 04.09.2017г. по 22.09.2017г., ГБУ ДПО «МРИО», 72 часа, «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»
высшая	Первая квалификационная категория
10.12. 2019г.	23.05.2018г.
14	9
9	9
-	
интернет награды -Благодарность и Почетная грамота от международного образовательного портала МААМ.RU; Благодарность от	

Пузина Анна Павловна	11.08.1959	Воспитатель		Высшее МГПИ 26.06.1985г. педагог дошкольного и дополнительного образования, 2017г.	27.11.2017 - 22.12.2017г Учебный центр дополнительного профессионального образования «Результат» «Современные подходы к организации образования»	Соответствие занимаемой должности 28.12.2018 г №134		35				
----------------------	------------	-------------	--	---	--	---	--	----	--	--	--	--